

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Хабаровского края
Управление образования администрации Николаевского
муниципального района Хабаровского края
МБОУ СОШ с. Красное



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Г.А. Лебедева
Приказ № 61
От 14 «августа» 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Lego»
для обучающихся 1-3 классов

с. Красное
2023 год

Пояснительная записка

Программа курсов внеурочной деятельности «Lego» соответствует федеральному компоненту государственного стандарта начального общего образования. Жизнь современных детей протекает в быстроменяющемся мире, который предъявляет серьезные требования к ним. Как добиться того, чтобы знания, полученные в школе, помогали детям в жизни. Одним из вариантов помощи являются занятия, где дети комплексно используют свои знания.

Материал по курсу «Lego» строится так, что требуются знания практически из всех учебных дисциплин от искусств и истории до математики и естественных наук. Разнообразие конструкторов Лего позволяет заниматься с учащимися разного возраста и по разным направлениям (конструирование, программирование, моделирование физических процессов и явлений). Дети с удовольствием посещают занятия, участвуют и побеждают в различных конкурсах.

Конструирование теснейшим образом связано с чувственным и интеллектуальным развитием ребенка. Особое значение оно имеет для совершенствования остроты зрения, точности цветовосприятия, тактильных качеств, развития мелкой мускулатуры кистей рук, восприятия формы и размеров объекта, пространства. Дети пробуют установить, на что похож предмет и чем он отличается от других; овладевают умением соизмерять ширину, длину, высоту предметов; начинают решать конструктивные задачи «на глаз»; развивают образное мышление; учатся представлять предметы в различных пространственных положениях, мысленно менять их взаимное расположение. В процессе занятий идет работа над развитием интеллекта, воображения, мелкой моторики, творческих задатков, развитием диалогической и монологической речи, расширением словарного запаса.

Особое внимание уделяется развитию логического и пространственного мышления. Ученики учатся работать с предложенными инструкциями, формируются умения сотрудничать с партнером, работать в коллективе. Различают три основных вида конструирования: по образцу, по условиям и по замыслу. Конструирование по образцу — когда есть готовая модель того, что нужно построить (например, изображение или схема).

При конструировании по условиям — образец нет, задаются только условия, которыми постройка должна соответствовать (например, домик для собачки должен быть маленьким, а для лошади — большим). Конструирование по замыслу предполагает, что ребенок сам, без каких-либо

внешних ограничений, создаст образ будущего сооружения в воплощении в материале, который имеет всего распоряжении. Этот тип конструирования лучше остальных развивает творческие способности.

Общая характеристика курса

В основе курса лежит целостный образ окружающего мира, который преломляется через результат деятельности учащихся. Конструирование как учебный предмет является комплексным и интегративным по своей сути, он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы.

Занятия по ЛЕГО-конструированию в основном направлены на развитие изобразительных, словесных, конструкторских способностей. Все эти направления тесно связаны, и один вид творчества не исключает развитие другого, а вносит разнообразие в творческую деятельность. Каждый ребенок, участвующий в работе по выполнению предложенного задания, высказывает свое отношение к выполненной работе, рассказывает о ходе выполнения задания, о назначении выполненного проекта.

Тематический подход объединяет в одно целое задания из разных областей. Работая над тематической моделью, ученики не только пользуются знаниями, полученными на уроках математики, окружающего мира, изобразительного искусства, но и углубляют их:

Математика – понятие пространства, изображение объемных фигур, выполнение расчетов и построение моделей, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами;

Окружающий мир – изучение построек, природных сообществ; рассмотрение и анализ природных форм и конструкций; изучение природы как источника сырья с учетом экологических проблем, деятельности человека как создателя материально-культурной среды обитания.

Литературное чтение, русский язык – развитие устной речи в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности (описание конструкции изделия, материалов; повествование о ходе действий и построении плана деятельности; построение логически связанных высказываний в рассуждениях, обоснованиях, формулировании выводов).

Технология (труд) – использование художественных средств, моделирование с учетом художественных технологических правил.

Цель курса: является саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи курса:

1. Ознакомление с основными принципами механики;
2. Формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
3. Формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
4. Формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических – текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных);
5. Развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
6. Развитие умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.
7. Развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности (умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности, развитие навыков межличностного общения и коллективного творчества)
8. Развитие индивидуальных способностей ребенка;
9. Развитие речи детей;
10. Повышение интереса к учебным предметам посредством конструктора ЛЕГО.

Методическая основа курса – деятельный подход, т.е. организация максимально продуктивной творческой деятельности детей, начиная с первого класса.

Деятельность учащихся первоначально имеет, главным образом, индивидуальный характер. Но постепенно увеличивается доля коллективных работ, особенно творческих, обобщающего характера – проектов.

Для успешного продвижения ребенка вперед важно, как оценка качества его деятельности на занятии, так и оценка, отражающая его творческие поиски.

Оцениваются приобретенные предметные знания и умения, а также универсальные учебные действия.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения

курса Личностными результатами изучения курса «Lego» в 1 классе является формирование следующих умений:

1. оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить, как хорошие или плохие;

2. называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять свое отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

3. самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы.

Метапредметными результатами изучения курса «Lego» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:

1. определять, различать и называть детали конструктора,

2. конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему.

3. ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.

4. перерабатывать

полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы;

Регулятивные УУД:

1. уметь работать по предложенным инструкциям.

2. умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

3. определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

Коммуникативные УУД:

1. уметь работать в паре и в коллективе; уметь рассказывать о постройке.

2. уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

Предметными результатами изучения курса «Lego» является формирование следующих знаний и умений:

Знать:

- простейшие основы конструирования и механики;

- виды конструкций: однодетальные и многодетальные, неподвижное соединение деталей;

- технологическую последовательность изготовления несложных конструкций

Уметь:

- с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности; самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей.

- реализовывать творческий замысел. Формы подведения итогов реализации программы в неурочной деятельности:

- Организация выставки лучших работ;
- Представлений собственных моделей;
- Защита проектных работ. Т

техническое обеспечение.

1. Лего-Mechanical

Список используемой литературы

1. Сборник. Программы начального образования УМК «Школа России».
2. Рабочие программы по предметам начальной школы УМК «Школа России» 1 классы.
3. Т.В. Безбородова «Первые шаги в геометрии», - М.: «Просвещение», 2009.
4. С.И. Волкова «Конструирование», - М.: «Просвещение», 2010.

Календарно-тематическое планирование работы ЛЕГО-кружка 1 класс.

Номер	Тема	Приложение
1.	Знакомство с ЛЕГО-конструктором.	
2.	Знакомство с ЛЕГО-деталью.	
3.	Я хочу построить.	
4.	Квартира моей семьи.	
5.	Осенний карнавал.	
6.	Осень в нашем городе.	
7.	Мой дом.	
8.	Наши домашние животные.	
9.	Мои друзья.	
10.	Любимые игрушки.	
11-12.	Все вместе (коллективная работа).	
13.	Счастливый день в моей семье.	
14.	Чудеса вокруг нас.	
15.	Я хочу построить...	
16.	Новый год.	
17.	Что такое ЛЕГО (тематический урок – повторение).	
18.	Я хочу построить...	
19.	Зимний узор. Мозаика.	
20.	Я конструктор – инженер.	
21.	Автомобили.	
22.	Военная техника.	
23.	Весенний букет. Мозаика.	
24.	Подарок маме.	
25.	Насекомые.	
26.	Динозавры.	
27.	Космос.	
28.	Космические корабли.	
29.	Жители других планет.	
30.	Коллективная работа по теме «Космос».	
31.	Военная техника.	
32.	Парад победы.	
33-34.	Фантазируй!	

Календарно–тематическое планирование работы ЛЕГО–кружка 2 класс.

Номер	Тема	Приложение
1.	Знакомство с ЛЕГО-конструктором.	
2.	Знакомство с ЛЕГО–детальями.	
3.	Диктант ЛЕГО.	
4.	Мир ЛЕГО–фантазий.	
5.	Фантазируем!	
6.	ЛЕГО–сочинители. Загадки.	
7.	Путешествие во времени: деревянные дома.	
8.	Путешествие во времени: замки.	
9.	Путешествие во времени: дома сегодня.	
10.	Путешествие во времени: дома будущего.	
11.	Строим город (коллективная работа).	
12.	7 чудес света.	
13.	Зоопарк.	
14.	Фантастические животные.	
15.	Новый год.	
16.	Диктант ЛЕГО. Работа с схемами.	
17.	ЛЕГО–мозаика.	
18.	Храмы.	
19.	Знакомство с мелкими деталями ЛЕГО.	
20.	Виды крепежей. Простые модели.	
21.	Комические модели. Игра.	
22.	Весна! Модели цветов.	
23.	Подарок маме.	
24.	Рассказы Носова. Сюжетно-ролевая игра.	
25.	Рассказы Носова. Сюжетно-ролевая игра.	
26.	Комические модели.	
27.	Транспорт.	
28.	Улицы города.	
29.	Авиатехника.	
30.	Военная техника.	
31-32.	Парад побед.	
33-34.	Фантазируем!	

Календарно-тематическое планирование работы ЛЕГО-кружка 3 класс.

Номер	Тема	Приложение
1.	Знакомство с ЛЕГО-конструктором.	
2.	Знакомство с ЛЕГО-деталью.	
3.	Работа по технологической карте (простые механизмы).	
4.	Применение простых механизмов.	
5.	Равновесие.	
6.	Ременная передача.	
7.	Создание собственной модели ременной передачи.	
8.	Старинные автомобили. Групповая работа.	
9.	Цепная передача.	
10.	Военная техника.	
11.	Взаимодействие механизмов.	
12.	Групповая работа: парк развлечений.	
13.	Подъемные механизмы.	
14.	Групповая работа: техника на службе людей.	
15.	Снегокаты.	
16.	На фабрике.	
17.	Погрузчики.	
18.	Конвейеры.	
19.	Краны.	
20.	Штамповщик.	
21.	Групповая работа: модель фабричного цеха.	
22.	Бытовая техника: миксер.	
23.	Бытовая техника: машина для отжима белья.	
24.	Бытовая техника: стиральная машина.	
25.	Групповая работа: уютный дом.	
26.	Космос.	
27.	Космическая техника.	
28.	Групповая работа: изучаем космос.	
29.	Модель космического корабля в будущем.	
30.	ЛЕГО-викторина: Что? Где? Когда?	
31-32.	Создание ЛЕГО-газеты: «Итоги года».	
33-34.	Фантазируй!	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 265170146627871538706179163738914973990086477837

Владелец Лебедева Галина Александровна

Действителен с 24.11.2023 по 23.11.2024