



Утверждена  
директор МБОУ СОШ с. Красное  
Г.А. Лебедева  
приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ПРОГРАММА**  
**повышения качества образования**  
**на 2023-2025 годы**

2023 год  
с.Красное

Утверждена

директор МБОУ СОШ с. Красное

Г.А. Лебедева

приказ № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ПРОГРАММА**  
**повышения качества образования**  
**на 2023-2025 годы**

2023 год  
с.Красное

## Раздел I. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся на 2023-2025 годы
Основания для разработки Программы	<p>-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 в ред. От 19.07.2018г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Постановление Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017г.);</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации № 474 от 21 июля 2020 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";</p> <p>- государственная программа Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае", утвержденная постановлением Правительства Хабаровского края от 5 июня 2012 г. № 177-пр;</p>
Разработчик Программы	Г.А. Лебедева, директор школы и рабочая группа
Основные исполнители Программы	Педагогический коллектив МБОУ СОШ с. Красное
Цель Программы	развитие образовательной среды, направленной на создание условий для обеспечения доступности качественного образования и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности всех участников образовательных отношений.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование школьного уклада как фактора воспитания и социализации обучающихся, их личностного роста;</li> <li>- повышение уровня преподавания через организацию повышения квалификации, использование опыта школы-наставника по использованию инновационных педагогических технологий;</li> <li>- повышение мотивации к профессиональному развитию через проведение школьных методических семинаров;</li> <li>- создание родительских сообществ (групп) для привлечения их к организации внеурочной и досуговой деятельности;</li> <li>- внедрение системы родительских лекториев для повышения компетентности родителей в вопросах образования детей;</li> <li>- обновление системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, испытывающих сложности в освоении ООП, имеющих социальные проблемы</li> </ul>
Целевые показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рост обучающихся на «4» и «5» до 30% в каждом классе;</li> <li>– Рост доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах до 50%, включая всероссийскую олимпиаду школьников до 80% на школьном уровне от общего числа обучающихся 4-11 классов и до 10% на муниципальном уровне от общего числа обучающихся 7-11 классов;</li> <li>– Увеличение количества школьных мероприятий, инициированных и</li> </ul>

	<p>организованных членами школьного самоуправления до 10 мероприятий в год;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Рост количества обучающихся 8-11 классов, принимающих участие в научно-практической конференции старшеклассников Николаевского муниципального района до 5 участников в год;</li> <li>– Увеличение доли педагогических работников. Использующих инновационные педагогические технологии до 80% от общего количества педагогов;</li> <li>– Увеличение доли педагогических работников. Имеющих 1 квалификационную категорию до 30% от общего числа педагогов;</li> <li>– Увеличение количества открытых уроков, методических событий до 5 каждую четверть;</li> <li>– Повышение доли педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня до 30% от общего числа педагогов;</li> <li>– Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для высокомотивированных обучающихся и обучающихся со слабой учебной мотивацией;</li> <li>– Отсутствие обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты по итогам ГИА;</li> <li>– Отсутствие необъективности оценивания по результатам ВПР;</li> <li>– Проведение 5 мероприятий в год с участием родителей обучающихся;</li> <li>– Проведение 4 родительских лекториев в год для повышения компетентности родителей в вопросах образования детей;</li> <li>– Реализация индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, испытывающих трудности в освоении ООП</li> </ul>
Сроки реализации Программы	2023– 2025 гг.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества образования в школе на 25%;</li> <li>- рост познавательной активности обучающихся;</li> <li>- повышение педагогической компетентности и методического уровня педагогов;</li> <li>- оптимизация учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения. участие в жизни школы;</li> <li>- удовлетворенность обучающихся учебными успехами;</li> <li>- педагогическая грамотность родителей в вопросах образования</li> </ul>
Контроль реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг о результатах реализации Программы – каждую четверть, полугодие, год - (учителя-предметники, классные руководители, председатель школьного самоуправления, педагог-психолог);</li> <li>- самооценка школы по реализации Программы;</li> <li>- доклад администрации школы (каждую четверть, полугодие, год) о результатах деятельности школы по реализации Программы перед учредителем, управляющем Советом,</li> </ul>

## **Раздел 2. Аналитический раздел**

Для разработки программы повышения качества образования в МБОУ СОШ с. Красное с целью выявления проблем, путей и методов их решения был проведен самоанализ состояния

образовательной системы, в результате чего были выделены проблемы и сильные стороны школы.

Школа расположена в сельской местности, в близости от административного центра Николаевского муниципального района. В школе обучаются дети, проживающие в с. Красное, а также в отдаленных селах Николаевского района.

В настоящее время в МБОУ СОШ с. Красное обучается 100 обучающихся. Обучающиеся образовательной организации – дети из семей, разных по социальному статусу. Аналитические данные показывают о сложности контингента обучающихся: увеличивается доля обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ). доля неполных, малоимущих, многодетных семей, семей, находящихся в социально-опасном положении. Ежегодно уменьшается доля талантливых и одаренных обучающихся. В тоже время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования.

Педагогический коллектив составляет 19 педагогических работников, из них 14 учителей.

Педагоги школы регулярно повышают квалификацию через дистанционные курсы повышения квалификации. В тоже время учителя имеют низкую педагогическую активность, только 1 педагог имеет квалификационную категорию. В преподавании преобладают традиционные методы.

### **Аналитическая справка по итогам ГИА за 2021 и 2022 год.**

В 2020-2021 учебном году выпускники 9 и 11 классов обучались в неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке. Это внесло изменения в порядок проведения ГИА. Выпускники 9 классов сдавали только 2 обязательных предмета (русский язык и математика), а выпускники 11 класса не сдавали математику (базовый уровень).

В 2021-2022 учебном году ГИА проходила в штатном режиме, т.е. выпускники 9 класса сдавали 4 предмета, два из которых обязательные (русский язык и математика), выпускники 11 класса сдавали математики на базовом и профильном уровнях.

В 2020-2021 учебном году в школе был 1 девятый класс, в котором обучались 3 обучающихся и 1 одиннадцатый класс. В котором обучались 4 человека.

В 2021-2022 учебном году в школе был 1 девятый и 1 одиннадцатый класс, в котором обучались 12 и 7 обучающихся соответственно.

Согласно порядку проведения ГИА в 2021 и 2022 годах все обучающиеся выпускных классов были допущены к ГИА.

Результаты ГИА-9 в 2021 и 2022 годах

Предметы по выбору	Обществознание	Биология	Информатика и ИКТ	Физика
Кол-во выпускников 2022 год	11 чел./91,6%	6 чел./50%	6 чел./50%	1 чел./8,3%

ОГЭ по русскому языку в основной период сдавало 11 обучающихся, 1 выпускник отсутствовал по уважительным причинам (сovid-19) и сдавший его в дополнительные сроки.

По результатам ОГЭ по русскому языку в основной период в 2022 году был получен 1 неудовлетворительный результат, который был пересдан в дополнительные сроки. В 2021 году все обучающиеся 9 класса успешно сдали ОГЭ по русскому языку.

Год	Всего	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Качество знаний
2021	3	0	2/66,7%	1/33,3%	0	3,6	66,7%
2022	11	0	8чел/66,7%	4 чел./33,3%	0	3,3	66,7%

Таким образом, результаты ОГЭ по русскому языку в 2022 году оказались ниже, чем в 2021 году. Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Однако в целом уровень подготовки выпускников 9 класса остался на уровне прошлого года

По результатам ОГЭ по математике в основной период в 2022 году из 12 сдававших 4 человека получили неудовлетворительные результаты (33,3%), которые были пересданы в резервные сроки. В 2021 году выпускники 9 класса не получили неудовлетворительных результатов по математике.

Год	Всего	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Качество знаний
2021	3	0	1/33,3%	2/66,7%	0	3,3	33,3
2022	12	0	0	12 чел./100%	0	3	0%

Таким образом, результаты ОГЭ по математике в 2022 году оказались ниже, чем в 2021 году. Анализ результатов ГИА-9 по математике позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали слабые навыки владения важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

В 2022 году основной период выпускники 9 класса сдавали 4 экзамена по выбору в форме ОГЭ (обществознание, физика, информатика и ИКТ, биология)

Результаты ОГЭ по обществознанию

Всего	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Качество знаний
11	0	0	3/100%	0	3	0%

Результаты ОГЭ по физике

Всего	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Качество знаний
1	0	0	1/100%	0	3	0%

Результаты ОГЭ по информатике и ИКТ

Всего	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Качество знаний
6	0	1/16,7%	5/83,3%	0	3,2	16,7%

Результаты ОГЭ по биологии

Всего	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Качество знаний
6	0	0	6/100%	0	3	0%

Результаты ГИА-9 показали низкую подготовку выпускников и слабое усвоение основной образовательной программы.

Основными причинами низких результатов ГИА в 9 классе в 2022 году стали:

- низкая учебная мотивация обучающихся;
- снижение административного контроля за подготовкой обучающихся к ОГЭ;
- снижение ответственности учителей за результаты обучения;

По итогам государственной аттестации все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

#### Результаты ГИА-11

Обучающиеся 11 класса в 2022 году сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Выбор экзаменов был распределен следующим образом:

Предметы	2021 год	2022 год
Русский язык	4/100%	7 чел./100%
Математика (базовая)		3 чел./42,9%
Математика (профильная)	1/25%	4/57,1%
Биология		1 чел./14,3%
Литература	1/25%	1/14,3%
Информатика и ИКТ		4 чел./57,1%
Физика	1/25%	4 чел./57,1%
Обществознание	2/50%	2 чел./28,6%
История	2/50%	

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Год	Всего	Не превысили порог	Набрали 24-60 баллов	Набрали 61-80 баллов	Набрали 81-100 баллов	Средний балл
2021	4	0	2	1	1	65 (выше районного. Но ниже краевого)
2022	7	0	4	3	0	60 (ниже районного и краевого показателя)

#### Результаты ЕГЭ по математике (базовая) 2022 год

Всего	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Качество знаний
3	0	2чел./66,7	1чел./33,3%	0	3,6	66,7%

#### Результаты ЕГЭ по математике (профильная)

Год	Всего	Не превысили порог	Набрали 24-60 баллов	Набрали 61-80 баллов	Набрали 81-100 баллов	Средний балл
2021	1		1/100%			45 (выше районного, но ниже краевого)
2022	4	3/66,7%	1чел./33,3%	0	0	20 (ниже районного и краевого показателя)

Обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог в 2022 году, пересдали математику на базовом уровне.

#### Результаты ЕГЭ по математике (базовая) 2022 год (пересдача)

Всего	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Качество знаний
3	0	3/100%	0	0	4	100%

#### Результаты ЕГЭ по литературе

Год	Всего	Не превысили порог	Набрали 32-60 баллов	Набрали 61-80 баллов	Набрали 81-100 баллов	Средний балл
2021	1	0	1/100%	0	0	36 (ниже районного и краевого показателя)
2022	1	0	1/100%	0	0	60 (выше краевого и



						районного показателей)
--	--	--	--	--	--	---------------------------

#### Результаты ЕГЭ по биологии в 2022 году

Всего	Не превысили порог	Набрали 36-60 баллов	Набрали 61-80 баллов	Набрали 81-100 баллов	Средний балл
1	0	1/100%	0	0	42 (ниже краевого, но выше районного показателей)

#### Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ в 2022 году

Всего	Не превысили порог	Набрали 40-60 баллов	Набрали 61-80 баллов	Набрали 81-100 баллов	Средний балл
4	2/50%	1/25%	1/25%	0	40 (ниже краевого и районного показателей)

#### Результаты ЕГЭ по физике

Год	Всего	Не превысили порог	Набрали 36-60 баллов	Набрали 61-80 баллов	Набрали 81-100 баллов	Средний балл
2021	1		1/100%			39 (ниже краевого и районного показателей)
2022	4	3/75%	1/25%	0	0	28 (ниже краевого и районного показателей)

#### Результаты ЕГЭ по обществознанию 2022 год

Всего	Не превысили порог	Набрали 42-60 баллов	Набрали 61-80 баллов	Набрали 81-100 баллов	Средний балл
2	1/50%	0	1/50%	0	54 (ниже краевого, но выше районного показателей)

#### Результаты ЕГЭ по истории в 2021 году

Всего	Не превысили порог	Набрали 40-60 баллов	Набрали 61-80 баллов	Набрали 81-100 баллов	Средний балл
2	0	1/50%	0	1/50:	60 (выше краевого и районного показателей)

Таким образом, по итогам ГИА в 2022 году выпускники 11 класса повысили показатели только по литературе. Показали низкие результаты по сравнению с 2021 годом по русскому языку, профильной математике и физике. По обществознанию и биологии показатели выше районных, но ниже краевых.

Результаты ГИА-11 в 2022 году свидетельствуют о низкой подготовке выпускников 11 класса. По итогам ГИА-11 все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании. Основными причинами низких результатов ЕГЭ в 2022 году стали:

- снижение административного контроля за подготовкой к ГИА;
- формализм в подготовке обучающихся к ГИА;
- низкая квалификация педагогов;
- традиционные методы преподавания предметов;
- низкий контроль родителей за подготовкой обучающихся к ГИА;
- низкая информированность родителей о порядке проведения ГИА и результатах тренировочных экзаменов;
- неосознанный выбор предметов по выбору;

Таким образом, проведя самоанализ, были выявлены сильные и слабые стороны школы

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Имеется хорошая инфраструктура: компьютерный класс, выход в Интернет, интерактивное оборудование, библиотека, медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, и т.д., что позволяет успешно осуществлять образовательную деятельность;</li> <li>- Наличие школьного сайта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточная эффективность использования инновационных технологий.</li> <li>- Низкие результаты оценочных процедур (ВПР, ГИА)</li> <li>- Недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой общности.</li> <li>- обучающиеся имеют низкий уровень интеллектуального развития. Средний и низкий уровень мотивации обучающихся к обучению.</li> <li>- слабо развита система работы с разными группами обучающихся (слабомотивированные. Высокомотивированные, с ОВЗ)</li> </ul>

### РАЗДЕЛ 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Перед участниками образовательных отношений поставлена цель: создать условия для перехода школы из группы «школы с низкими образовательными результатами» в эффективный режим работы.

**Для ее достижения необходимо решить следующие задачи:**

- формирование школьного уклада как фактора воспитания и социализации обучающихся, их личностного роста;
- повышение уровня преподавания через организацию повышения квалификации, использование опыта школы-наставника по использованию инновационных педагогических технологий;
- повышение мотивации к профессиональному развитию через проведение школьных методических семинаров;
- создание родительских сообществ (групп) для привлечения их к организации внеурочной и досуговой деятельности;
- внедрение системы родительских лекториев для повышения компетентности родителей в вопросах образования детей;
- обновление системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, испытывающих сложности в освоении ООП, имеющих социальные проблемы

## РАЗДЕЛ 4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа повышения качества образования в МБОУ СОШ с. Красное реализуется с 2023 г. по 2025 г.г.

<b>Показатели реализации программы</b>	
<b>1. Формирование школьного уклада как фактора воспитания и социализации</b>	
Доля обучающихся на «4» и «5» в каждом классе	2022-2023 уч.г. – 10% 2023-2024.г. – 10% 2024-2025.г. – 10%
Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах	2022-2023 уч.г. – 15% 2023-2024.г. – 15% 2024-2025.г. – 20%
Доля обучающихся, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников: -школьный уровень	2022-2023 уч.г. – 25% 2023-2024.г. – 25% 2024-2025.г. – 30%
Доля обучающихся, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников: -муниципальный уровень	2022-2023 уч.г. – 2% 2023-2024.г. – 3% 2024-2025.г. – 5%
Количество общешкольных мероприятий. инициированных и организованных членами школьного самоуправления	2022-2023 уч.г. – 5 2023-2024.г. – 8 2024-2025.г. – 10
Количество обучающихся 8-11 классов, принимающих участие в научно-практической конференции старшеклассников Николаевского муниципального уровня	2022-2023 уч.г. – 1чел. 2023-2024.г. – 3 чел. 2024-2025.г. – 5 чел.
<b>2.Повышение уровня преподавания</b>	
Доля педагогических работников, использующих инновационные педагогические технологии	2022-2023 уч.г. – 30% 2023-2024.г. – 50% 2024-2025.г. – 80%
Доля педагогических работников, имеющих 1 квалификационную категорию	2022-2023 уч.г. – 10% 2023-2024.г. – 20% 2024-2025.г. – 30%
Количество открытых уроков, методических событий, проведенных каждым педагогов в течение четверти	2022-2023 уч.г. – 1 мероприятие. 2023-2024.г. – 3 мероприятия. 2024-2025.г. – 5 мероприятий.
Доля педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, конференция разного уровня	2022-2023 уч.г. – 10%. 2023-2024.г. – 20% 2024-2025.г. – 30%
Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для высокомотивированных обучающихся	Да/нет
Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для слабомотивированных обучающихся	Да/нет
Наличие /отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам ГИА	Да/нет
Положительная динамика по результатам ВПР	Да/нет
<b>3.Пассивность и некомпетентность родителей в вопросах образования детей</b>	
Количество мероприятий в год с участие родителей	2022-2023 уч.г. – 1

	мероприятие. 2023-2024.г. – 3 мероприятия. 2024-2025.г. – 5 мероприятий.
Количество родительских лекториев в год	2022-2023 уч.г. – 1 мероприятие. 2023-2024.г. – 4 мероприятия. 2024-2025.г. – 4 мероприятий.
<b>4. Обновление системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, испытывающих сложности в освоении ООП, имеющих социальные проблемы</b>	
Реализация индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	Да/нет
Реализация индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Да/нет
Реализация индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП	Да/нет

## РАЗДЕЛ 5. ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№п/п	Мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
1.	Выявление группы обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Май-июнь 2023	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
2.	Организация индивидуальных занятий для обучающихся, испытывающие трудности в обучении	В течение 2022-2023 учебного года	Повышения качества знаний обучающихся, ликвидация пробелов
3.	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения высокомотивированных обучающихся	Май, сентябрь 2023	Создание ситуации успеха
4.	Работа с одаренными обучающимися: участие в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской работе	В течение учебного года	Возрастание престижа знаний
5.	Информационная работа с учителями-предметниками по технологии проведения оценочных процедур (ГИА, ВПР)	По мере необходимости	Четкая и продуктивная организация оценочных мероприятий
6.	Осуществление административного контроля за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ГИА, ВПР)	В течение года	Повышение качества преподавания предметов
7.	Организация родительских лекториев по вопросам реализации ФГОС, проведения ГИА и ВПР	В течение года	Повышения уровня просветительской деятельности среди родителей
8.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования через заседание родительского комитета, индивидуальные консультации	В течение года	Повышение родительской мотивации к осуществлению контроля за успеваемостью детей
9.	Оценка учебных достижений обучающихся через церемонию награждения на общешкольных линейках, публикацию результатов на сайте школы, в сетевых сообществах	В течение года	Повышения учебной мотивации, увеличение количества обучающихся с высокими учебными результатами
10.	Мониторинг и диагностика : - качество образования по учебным предметам; - учебные и внеурочные достижения; - оценка качества образования родителями;	Май	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений обучающихся

	- образовательных потребностей обучающихся; - здоровья обучающихся		
11.	Организация совместной внеурочной и досуговой деятельности родителей, обучающихся и педагогов	В течение года	Повышение мотивации родителей и обучающихся
12.	Подготовка учебных материалов на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период	Август	Четкая организация режима занятий
13.	Разработка планов по подготовки обучающихся к олимпиадам по предмету	Август	Адаптация обучающихся к учебному году
14.	Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса	Сентябрь	Ликвидация пробелов в знаниях, повышение качества образования
15.	Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков	Сентябрь	Повышения качества преподавания
16.	Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения	Сентябрь	Повышение мотивации к обучению
17.	Психолого-педагогическая консультация для педагогов, работающих в 5-м классе «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения»	Октябрь	Повышение качества преподавания
18.	Анализ результатов текущего контроля	Октябрь	Повышение качества преподавания
19.	Участие в семинарах по вопросам повышения качества обучения	Октябрь	Повышение качества преподавания
20.	Составление списка обучающихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА	Октябрь	Список обучающихся, требующих особого внимания
21.	Организация индивидуальной работы на уроках с обучающимися, имеющими «спорные» отметки по предметам, а также со слабоуспевающими	В течение года	Возрастание престижа знаний в детском коллективе
22.	Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь	Участие в предметных конкурсах и олимпиадах
23.	Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах	В течение года	Повышение качества преподавания

24.	Консультирование обучающихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА	Декабрь	Повышения престижа знаний у обучающихся
25.	Прохождение курсовой подготовки по вопросам подготовки к ГИА	Январь	Создание ситуации успеха в аттестации обучающихся
26.	Участие педагогических работников в методической работе по обмену опытом на школьном и муниципальном уровнях	Ежегодно	Повышения методического уровня
27.	Проведения методического семинара по теме «трансляция новых педагогических технологий для работы с обучающимися, испытывающими учебные и поведенческие трудности»	Ежегодно	Повышение качества проводимых уроков
28.	Создание условий для взаимодействия школы со школой – наставником (МБОУ СОШ №4 г. Николаевска –на – Амуре)	В течение года	Повышение педагогического мастерства
29.	Знакомство родителей с проблемами подготовки детей к ГИА	Сентябрь	Повышение ответственности родителей в подготовке к ГИА
30.	Информационная работа с родителями по вопросам проведения ГИА	Декабрь	Информированность и компетентность родителей в вопросах ГИА
31.	Самоанализ выполнения программы	Раз в четверть	Выявление положительных и отрицательных результатов реализации программы





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 265170146627871538706179163738914973990086477837

Владелец Лебедева Галина Александровна

Действителен с 24.11.2023 по 23.11.2024