

Директор школы



Утверждено

Г.А. Лебедева

Приказ №65 от 15.08.2024 г.

### Аналитическая справка

внутренней оценки качества образования по итогам 2023-2024 учебного года  
в МБОУ СОШ с. Красное

В МБОУ СОШ с. Красное разработана модель системы оценки качества образования. Модель нацелена на выявление состояния и динамики развития системы образования на уровне обучающегося и образовательного учреждения в целом. При этом анализируются как показатели, связанные с результатами образовательной деятельности, так и с качеством реализации образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

Цель ВСОКО: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ СОШ с. Красное и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Задачи ВСОКО:

- сформировать механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования, скоординировать деятельность всех участников мониторинга;
- своевременно выявлять динамику и основные тенденции в развитии системы образования в школе;
- выявлять факторы, действующие на качество образования, принимать меры по минимизации отрицательных последствий;
- сформулировать основные стратегические направления развития системы образования на основе анализа полученных данных.

Основные направления ВСОКО:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Ожидаемые результаты:

- выявление сильных и слабых сторон образовательной системы, определение приоритетов ее развития;
- повышение уровня качества обученности учащихся, удовлетворяющие социальным запросам.

Структура ВСОКО:

1. Оценка содержания образования:

- соответствие структуры ООП требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО в том числе ФГОС НОО ОВЗ
- учет в ООП специфики и традиций школы, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов, соответствующих ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС НОО ОВЗ;
- соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям, соответствующего ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС НОО ОВЗ и учебного плана школы по уровням образования;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС;

- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам модулям (выполнение рабочих программ);
- наличие программы формирования и развития УУД;
- наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для НОО),
- наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для ООО);
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

2. Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включает анализ:

- кадрового обеспечения;
- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационных ресурсов.

3. Оценка результатов реализации ООП, соответствующих ФГОС:

3.1. Оценка достижения предметных результатов проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (портфолио);
- итоговая аттестация обучающихся на институциональном уровне (по предметам, не выходящим на ГИА (предметы по выбору));
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

3.2. Оценка достижения метапредметных результатов проводится в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- тестирование.

3.3. Оценка достижения личностного результатов проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности. Оценка личностных результатов встраивается в программы воспитательной направленности, разработанные в соответствии с реализуемым образовательным стандартом.

3.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:

- организуются и проводятся в школе согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

**Анализ функционирования ВСОКО МБОУ СОШ с. Красное показал следующие результаты:**

1.В 2023-2024 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО,ООО, СОО. Основные образовательные программы разработаны с учетом специфики школы, социального запроса обучающихся и их родителей. В учебных планах сохранены все обязательные предметные области, учебные предметы, объем часов соответствующего ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений учтены

потребности и запросы обучающихся и их родителей. Разработаны и утверждены рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС, реализующие в полном объеме содержание программного материала. Разработаны и успешно реализуются в образовательном процессе программы формирования и развития УУД, духовно-нравственного развития обучающихся (для НОО), наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для ООО).

Разработаны планы внеурочной деятельности в рамках ООП, обеспечены рабочими программами, реализующими в полном объеме содержание программного материала по направлениям внеурочной деятельности. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

С 01.09.2023 организовано обучение 1-4, 5-7 и 10 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

2.Кадровое обеспечение, материально-техническое оснащение, качество информационно-образовательной среды, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационные ресурсы образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС.

3.Систематическая совместная работа педагогического коллектива, обучающихся и их родителей, направленная на достижение обучающимися предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО свидетельствует о положительной динамике уровня обученности.

Анализ документации заместителей директора по УР показывает, что в школе регулярно проводится работа по сохранению контингента обучающихся, инновационная деятельность, анализируются итоги учебной работы. Анализ сопровождается таблицами и диаграммами по итогам педагогической диагностики эффективности образовательного процесса.

Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность администрации отражает состояние системы оценки качества образования, который основан на Положении о системе оценки качества образования и

определен в годовом плане внутренней системы оценки качества в образовательной организации; контроль носит системный характер, спланирован по направлениям, определены цели и задачи, формы и методы разных видов контроля, а также представление его результатов.

Методическая работа в школе спланирована. Составлен годовой план методической работы школы, который является частью общешкольного годового плана. Предусмотрены различные формы организации методической работы: Педагогический совет, методический совет, методические объединения. Кроме коллективных форм работы предусмотрены и индивидуальные.

Сформированы и функционируют информационные каналы обратной связи педагогов, родителей, учащихся и выпускников с руководством. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне ОУ. Регулярно анализируется эффективность обратной связи. Регулярно проводится анкетирование данных групп по широкому кругу вопросов.

Информация, получаемая по всем каналам обратной связи, анализируется и используется для коррекции и совершенствования деятельности школы, Программы развития, образовательных программ. Качество образования - это характеристика, которая свидетельствует об удовлетворенности всех участников образовательных отношений. Важно развивать тенденции взаимодействия школы и семьи, активизировать роль родителей как субъектов образования, изучать интересы и запросы социума к образовательным услугам. Как следует из данных опроса, проведенного с родителями, общая удовлетворенность школой достаточно высока.

С целью определения удовлетворенности обучающиеся и родителей качеством образовательного процесса на протяжении десяти лет педагогическим коллективом и Управляющим советом проводились различные мониторинговые исследования, результаты которых свидетельствуют о высоком качестве образовательных услуг, комфортной атмосферой, развитой системой межличностной коммуникации. Динамика результатов исследований представлена в таблице.

Таблица 1. Динамика результатов исследования

Показатели	2022	2023	2024
% родителей обучающихся (от общего их числа), участвующих в ежегодном мониторинге удовлетворенности качеством образовательного процесса в школе	89%	90%	92%
% родителей, демонстрирующих достаточно высокий уровень удовлетворенности (в целом удовлетворены)	90%	90%	90%
% обучающихся, демонстрирующих достаточно высокий уровень удовлетворенности (в целом удовлетворены)	81%	82%	82%

Значимыми приоритетами для родителей являются: качество образования; соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся; обеспечение сохранности здоровья (снижение



уровня «школьных» болезней); создание безопасных условий для каждого ребенка(травматизм во время образовательного процесса); налаживание межличностного взаимоотношений на уровне учитель-ученик; вопросы школьного питания.

Всего в 2023-2024 учебном году в образовательной организации получали образование 98 обучающихся, из них 23 обучающихся с ОВЗ, 3 ребенка – инвалида. Количество обучающихся по параллелям представлены в таблице 2.

Таблица 2. Обучающиеся, освоившие образовательные программы в 2023-2024 учебном году

Основное начальное образование	37
Основное общее образование	53
Среднее общее образование	8

Анализ учебной деятельности представлен в таблице 3.

Таблица 3. Успеваемость по школе

класс	начало года	выбыло	прибыло	конец года	«5»	«4» и «5»	с 1 «3»	н/у	н/а	кач%
<b>1</b>	10	1	2	11		5				50
<b>2</b>	12	0	0	12		6				50
<b>3</b>	8	0	1	9		4				44,4
<b>4</b>	9	4	0	5		2				40
<b>итого 1-4</b>	<b>39</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>37</b>		<b>12</b>				<b>32,4</b>
<b>5</b>	15	2	0	13		3				23
<b>6</b>	9	0	1	10		0				0
<b>7</b>	8	2	2	8		2				25
<b>8</b>	15	2	1	14		2				14,3
<b>9</b>	12	4	0	8		2				25
<b>итого 5-9</b>	<b>59</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>53</b>		<b>9</b>				<b>22,5%</b>
<b>10</b>	2	0	1	3	-	1	-	-	-	33,3
<b>11</b>	5	0	0	5	-	2	-	-	-	40
<b>итого (год)</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>8</b>		<b>3</b>				<b>37,5</b>
<b>итого</b>	<b>105</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>98</b>	-	<b>24</b>				<b>24,5</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, основного общего и среднего основного по

показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения 2023года, то можно заметить стабильную динамику, так как показатели остались почти на прежнем уровне в среднем и старшем звене. Но в начальной школе есть заметный рост показателей.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и участников ГИА. Был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация» в фойе школы, на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ГИА, правил заполнения бланков ГИА, советы психологов по преодолению страхов, связанных с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные сайты и порталы, сроки проведения ГИА в 2024 году. Информация об особенностях ГИА по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2024 году была размещена в учебных кабинетах.

Учителя-предметники уделяли большое внимание анализу различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены репетиционные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме ОГЭ, ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9, 11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, доведен до сведения Порядок проведения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения

обучающихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводилась корректировка работы по подготовке к ГИА. По итогам диагностических работ была выявлена группа риска – обучающиеся со слабой подготовкой.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В 2023-2024 году обучалось 5 обучающихся 11-ого класса. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены все обучающиеся 11 класса.

ГИА для выпускников 11 классов проводилась в форме ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

**Результаты государственной итоговой аттестации  
выпускников 11-х классов**

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших		Средний тестовый балл
		чел.	%	
1	Математика (базовый. уровень)	5	100	3
3	Русский язык	5	100	50
4	История	1	20	38
5	Биология	1	20	36
6	Обществознание	1	20	45

Все обучающиеся преодолели минимальный порог по всем предметам сдаваемых в форме ЕГЭ. Однако в 2024 году нет выпускников, набравших

высокие баллы. Максимальный балл был набран по русскому языку и составил 67.

## Результаты государственной итоговой аттестации

### выпускников 9-х классов

#### Результаты ГИА-9

ГИА в форме ОГЭ проходили 7 человек и сдавали 2 обязательных предмета по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору:

Предметы по выбору	Обществознание	Биология	Информатика и ИКТ	География
Кол-во выпускников	5 чел./71,4%	1 чел./14,3%	6 чел./85,7%	2 чел./28,5%

ОГЭ по русскому языку в основной период сдавало 7 обучающихся,

Всего	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Качество знаний
7	2/28,5%	4 чел./57,1%	1 чел./14,2%	0	34	85,7%

1 выпускник сдавал ГВЭ по русскому языку.

Всего	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Качество знаний
1	0	1/100%	0	0	4	100%

ОГЭ по математике в основной период сдавали 7 человек

Всего	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Качество знаний
7	1/14,2%	1/14,2%	5 чел./74,4%	0	3	28,4%

ГВЭ по математике в основной период сдавал 1 человек

Всего	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Качество знаний
1	0	0	1/100%	0	3	0%

По сравнению с результатами ГИА-9 2023 в 2024 году повысились результаты по русскому языку (в 2023 году отсутствовали выпускники получившие оценку «отлично», средний балл составил «3»), что свидетельствует о целенаправленной подготовке к ГИА как со стороны педагога, так и со стороны выпускников.

В основной период выпускники 9 класса сдавали 4 экзамена по выбору в форме ОГЭ (обществознание, физика, информатика и ИКТ, биология)

#### Результаты ОГЭ по обществознанию

Всего	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Качество знаний
5	0	0/0	5/100%	0	3	100%

Результаты ОГЭ по обществознанию оказались выше, чем в 2023 году: - отсутствуют выпускники, получившие неудовлетворительные результаты (в 2023 году их было 3);

Результаты ОГЭ по географии

Всего	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Качество знаний
2	1/50	1/50	0	0	4	100%

### Результаты ОГЭ по информатике и ИКТ

Всего	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Качество знаний
6	1/16,7	1/16,7%	4/66,6%	0	4	33,3%

Результаты ОГЭ по информатике оказались выше, чем в 2023 году: -увеличилось количество участников с 1 до 6 человек; есть обучающиеся, получившие результат «отлично»;

### Результаты ОГЭ по биологии

Всего	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Качество знаний
1	0	0	1/100%	0	3	0%

По результатам ГИА-9 выпускники показали осознанную подготовку выпускников по русскому языку, географии, но на равнее с положительными результатами выпускники 9 класса показали слабое усвоение основной образовательной программы по математике, биологии и обществознанию. Еще одним положительным результатом является отсутствие неудовлетворительных результатов по всем предметам, сдаваемых в форме ОГЭ и ГВЭ.

По итогам государственной аттестации все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, 1 выпускник получил аттестат с отличием.

По результатам проведения всероссийских проверочных работ в 2024 учебном году проведен анализ результатов по всем предметам проводимых в школе.

Все статистические данные представлены по классам с 4 - 8 класс.

### Общая информация об участниках ВПР – 2024\_ в МБОУ СОШ с Красное.

**Таблица 1 – Участники ВПР – 2024**

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Всего участников
	чел./% от общего числа учащихся					
Русский язык	4 чел./80%	11 чел./91,7 %	8 чел./80 %	6 чел./100	10 чел./76,9	<b>39</b>
Математика	5 чел./100%	11 чел./91,7 %	9 чел./90 %	5 чел./83,3 %	12 чел./92,3 %	<b>30</b>
Биология		12 чел./100 %		6 чел./100%	10 чел./76,9 %	<b>28</b>
География			9 чел./90 %			<b>9</b>
История		11 чел./91,7	7 чел./70%	6 чел./100%		<b>24</b>

		%				
Обществозн ание					10 чел./76,9 %	<b>10</b>
Окружающи й мир	5 чел/100%					<b>5</b>
Итого						<b>145</b>

В таблице представлено общее число участников по всем предметам с 4-8 класс. Всего повторяющихся участников ВПР по школе 145 обучающихся.

**Сравнительный анализ результатов ВПР-2024 в МБОУ СОШ с Красное с отметками по журналу представлены в таблице с 4- 8 класс по всем проводимым предметам.**

Для наглядности предлагается составление единой таблицы по результатам ВПР одного учебного года по каждому классу параллели по каждому предмету (таблица 2). Для этого используются данные отчета «Сравнение отметок с отметками по журналу», представленного в личном кабинете МБОУ СОШ с. Красное на ФИСОКО.

**Таблица 2 - Сравнительный анализ результатов участников ВПР**

Класс	Доля учащихся, пониживших результат (Отметка < Отметка по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат (Отметка = Отметке по журналу)	Доля учащихся, повысивших результат (Отметка > Отметка по журналу)
<b>Русский язык</b>			
4	0/0%	4/100%	0/0%
5	1/9%	10/90,9%	0/0%
6	<b>0/0%</b>	8/100%	0/0%
7	0/0%	7/100%	0/0%
8	0/0%	10/100%	0/0%
<b>Математика</b>			
4	0/0%	5/100%	0/0%
5	0/0%	11/100%	<b>0/0%</b>
6	0/0%	9/100%	<b>0/0%</b>
7	0/0%	5/100%	<b>0/0%</b>
8	0/0%	10/100%	<b>0/0%</b>
<b>Окружающий мир</b>			
4	0/0%	5/100%	0/0%
<b>Биология</b>			
5	0/0%	11/91,6%	1/8,3%

Класс	Доля учащихся, понизивших результат (Отметка < Отметка по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат (Отметка = Отметке по журналу)	Доля учащихся, повысивших результат (Отметка > Отметка по журналу)
7	3/50%	3/50%	0/0%
8	0/0%	<b>10/100%</b>	<b>0/0%</b>
<b>География</b>			
<b>6</b>	<b>0/0%</b>	<b>9/100%</b>	<b>0/0%</b>
<b>История</b>			
<b>5</b>	0/0%	11/100%	0/80%
<b>6</b>	0/0%	7/100%	0/0%
<b>7</b>	0/0%	6/100%	0/0%
<b>Обществознание</b>			
<b>8</b>	<b>0/0%</b>	<b>10/100%</b>	<b>0/0%</b>

**Общий вывод.** Изучив таблицу можно сделать следующие выводы, что необъективно выставлялись отметки в 5 классе по биологии, 7 классе по биологии. Наблюдаются признаки необъективности (завышение и занижение отметок по сравнению с годовыми отметками).

Проанализируем таблицу отметок можно сделать вывод, что почти все обучающиеся подтвердили свои годовые отметки с отметками по ВПР. Эти данные могут свидетельствовать о хорошем уровне подготовки обучающихся по всем предметам.