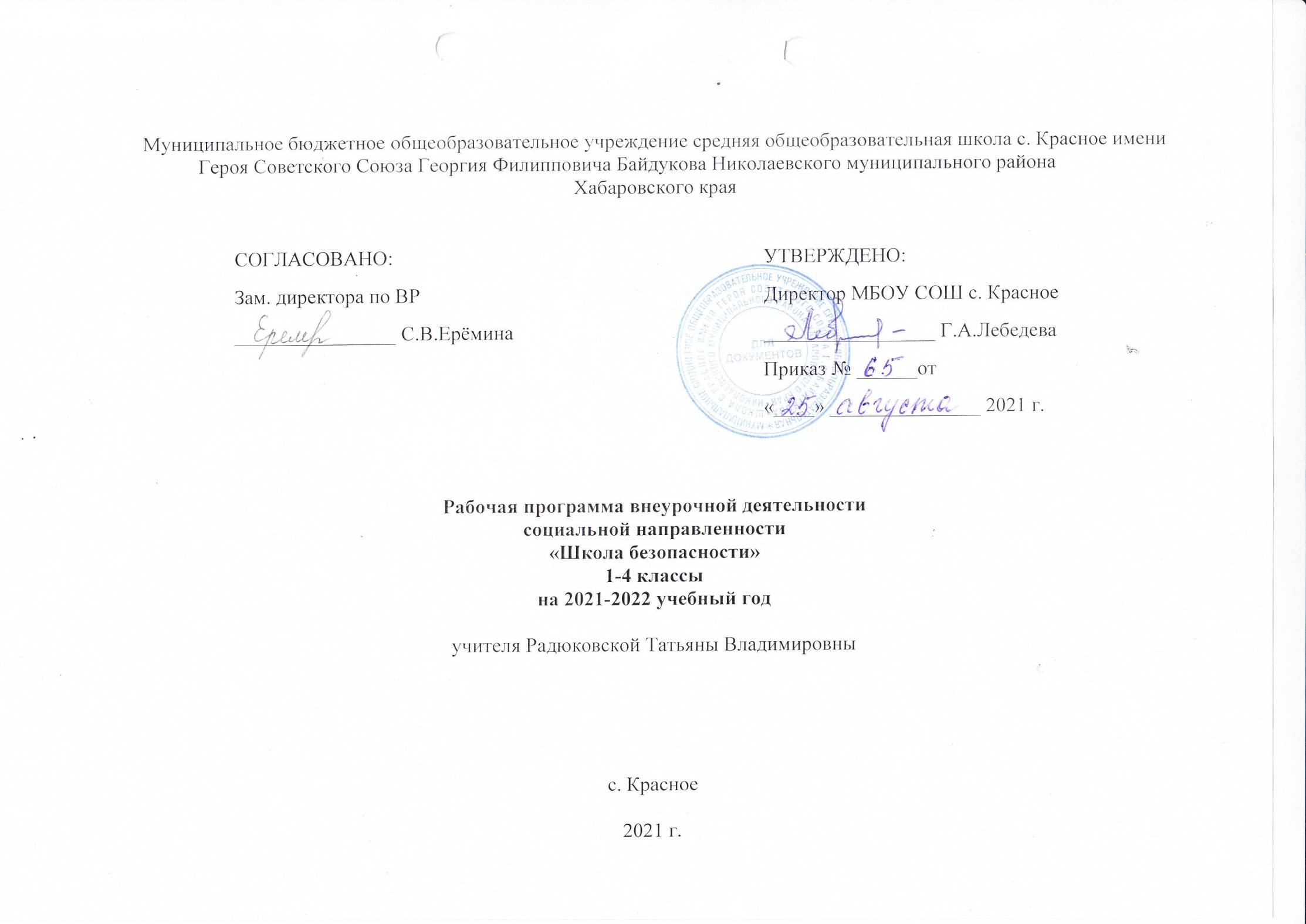
****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа предназначена для формирования знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и, в случае их наступления. правильно действовать.

Программа «Школа безопасности» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Рабочая программа предназначена для обучающихся с 1 по 4 классы.

Количество часов по программе – 68.

Программа составлена самостоятельно на основе:

- ФЗ № 273 от 29.12. 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного стандарта начального общего образования;

- [Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP);

- ООП ООО МБОУ СОШ с. Красное;

-Примерной программы, разработанной авторской группой: Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова (под общей редакцией А.Т. Смирнова-М: «Просвещение» 2011);

- Примерной программы начального общего образования по «Основам безопасности жизнедеятельности»;

- Положения о рабочей программе внеурочной деятельности МБОУ СОШ с. Красное.

**Цели программы:**

- конкретизация содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников;

- формирование социального опыта школьника;

- осознание им необходимости применять полученные знания в нестандартной ситуации.

З**адачи программы**:

- прививать учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;

- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формировать способность предвидеть и предотвращать возможную опасность;

- развивать у детей чувства ответственности за своё поведение, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;

- стимулировать у ребенка самостоятельность в принятии решений и выработке умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни;

- воспитывать чувство ответственности за сохранение собственного здоровья и безопасность окружающих, чувство сопричастности к жизни общества и природы;

- формировать важнейшие качества современного культурного человека – долг, честь, терпимость, милосердие.

**Планируемые результатыосвоения программы**

**Личностные результаты:**

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению, достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;

- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками;

- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

**Метапредметные результаты:**

**Познавательные** УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; проводить сравнение, классификацию по заданным критериям; устанавливать причинно-следственные связи;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

**Регулятивные** УУД:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств ее осуществления;

- освоение способа решения проблем творческого и поискового характера;

- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- определять наиболее эффективные способы достижения результата; умение принимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.

**Коммуникативные** УУД:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- задавать вопросы;

- контролировать действия партнера;

- использовать речь для регуляции своего действия.

**Предметныерезультаты:**

- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;

- овладение методами наблюдения, измерения, опыта и эксперимента;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; расширение кругозора и культурного опыта школьника.

**Предполагаемый результат деятельности:**

**1. В познавательной сфере:**

Знать:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях;

- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- о здоровом образе жизни;

- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

- о правах и обязанностях граждан в области безопасности.

**2. В ценностно-ориентационной сфере:**

- уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- уметь применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- уметь анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

**3. В коммуникативной сфере:**

- уметь информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

**В результате изучения программы «Школа безопасности» в 1- 4 классах:**

Обучающиеся получат возможность научиться:

* переходить дорогу, перекресток; различать сигналы светофора и регулировщика, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств;
* оценивать скорость движения городского транспорта, состояние дороги и тормозной путь;
* правильно садиться в общественный транспорт и выходить из него;
* двигаться: по загородной дороге, в том числе группой;
* правильно вести себя при возникновении пожара в общественных местах или в общественном транспорте;
* разговаривать с незнакомыми людьми при звонке в дверь или по телефону;
* соблюдать меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электрическими, газовыми приборами и печным отоплением;
* оказывать первую помощь при отравлении угарным газом;
* осознавать ценность здорового образа жизни и необходимость нести ответственность за его сохранение, соблюдать правила безопасного поведения в быту.

Обучающиеся научатся:

* правилам безопасного поведения на дороге и в транспорте;
* правилам безопасного поведения во время пожара;
* соблюдать меры предосторожности при движении по льду водоемов;
* правилам личной безопасности;
* выполнять правила поведения на берегу водоёмов, правила купания в оборудованных и необорудованных местах;
* соблюдать правила безопасного поведения в лесу;
* правильно вести себя во время дождя, грозы, снегопада;
* выявлять ядовитые растения, грибы, ягоды, пользоваться правилами поведения привстрече с опасными животными и насекомыми;
* оказывать первую медицинскую помощь при травмах, порезах, ссадинах, царапинахи отравлениях;
* распознавать чрезвычайные ситуации природного происхождения;
* действовать по сигналу «Внимание всем!»

**Содержание программы**

Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, развитие беспроводных коммуникаций, употребление несовершеннолетними психоактивных веществ – все это создает предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого ученика стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни.

В связи с этим особую роль приобретает начальное звено школьного обучения, где закладывается фундамент отношений человека с окружающим миром и где, в силу возрастных психофизиологических особенностей – чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность и физическая слабость по сравнению со взрослыми людьми, незнание и непонимание подстерегающих человека опасностей и неумение прогнозировать последствия своего поведения при встрече с ними, а также отсутствие самостоятельного опыта взаимоотношений с людьми, природными обитателями и явлениями, техникой. Подтверждением этому служат печальные факты гибели и получения травм детей в быту, в природном окружении, на транспортных магистралях, при общении с социально-опасными личностями. Эти обстоятельства говорят о необходимости усиления систематического и планомерного, а не эпизодически, от случая к случаю, обучения ребёнка умению безопасно жить, учиться, отдыхать. Важную роль в этом процессе может сыграть предлагаемая для внеурочной деятельности в начальной школе программа «Школа безопасности».

Для каждого класса программа поделена на модули, которые, в свою очередь представлены разделами.

1 КЛАСС

Модуль I. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся

1.1. Безопасное поведение на дорогах.

Движение пешеходов на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.Дорога, ее составные части, виды автомашин. Улицы, перекрестки. Сигналы светофора. Сигналы, которые подает водитель. Обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Безопасное поведение пассажиров в транспорте. Практическое занятие «Мне на улице не страшно!».

1.2. Пожарная безопасность и поведение при пожаре.

Пожар в транспорте, правила поведения. Пожар в общественных местах и его причины. Страх и паника. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах

1.3. Безопасное поведение в доме.

Опасные незнакомцы. Предметы бытовой химии и их безопасное применение. Как нужно обращаться с электроприборами. Лекарства могут быть опасными.

1.4. Наше здоровье.

Что такое здоровье и как оно зависит от здорового образа жизни. Вредные привычки – какие они и как влияют на здоровье. Травмы или как уберечься от порезов, ушибов, переломов.

Модуль II. «Защита человека в чрезвычайных ситуациях»

2.1. Чрезвычайные ситуации.

Что такое чрезвычайная ситуация. Как предупреждают о стихийных бедствиях. Организация оповещения населения о ЧС. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.

2 КЛАСС

Модуль I. Защита человека в чрезвычайных ситуациях

1.1. Чрезвычайные ситуации.

Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений. Правила безопасности в период паводка, наводнения.

1.2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

Модуль II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

* 1. Болезни, их причины и связь с образом жизни.От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Органы дыхания. Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний. Заноза, кровотечение, укус, ушиб.

2.2. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами.Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении.

Модуль III. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся

3.1. Безопасное поведение на воде.

Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на водоёмах.

3.2. Безопасное поведение на природе.

Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения. Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Как вести себя на реке зимой.Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Правила поведения.Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.

3.3. Безопасное поведение на дорогах.

Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог.Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора.Правила перехода дорог при высадке из транспортного средства. Обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.

3 КЛАСС

Модуль I. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся

1.1. Безопасное поведение на улицах и дорогах.

Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение.Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Дорога, ее составные части, виды автомашин. Улицы, перекрестки, площади. Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы, которые подает водитель. Безопасность пассажиров.

Дорожное движение, безопасность участников движения.Опасные ситуации на транспорте.

Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика. Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.

1.2. Пожарная безопасность и поведение при пожаре.

Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.

1.3. Безопасное поведение дома.

Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений. Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту. Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением. Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.

Модуль II. Чрезвычайные ситуации

2.1. Чрезвычайные ситуации.

Чрезвычайные ситуации природного происхождения - стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите. Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.

2.2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

4 КЛАСС

Модуль I. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся

1.1. Предупреждение бытового травматизма.

Основные причины травматизма у детей. Правила поведения в помещениях. Правила пользования электробытовыми приборами. Пожарная безопасность. Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота. Как правильно пользоваться огнетушителем.

1.2. Безопасное поведение на улицах и дорогах.

Безопасность пешеходов при движении по дорогам.

Виды транспортных средств. Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Тормозной путь.

Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Пе­рекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Езда на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма. Государственная инспекция безопасности Дорожного Движения (ГИБДД). Предназначение и задачи ГИБДД. Что делать в ЧС на дороге.Поведение школьников вблизи ж/д путей. Правила перехода и переезда через них. Охраняемые и неохраняемые переезды. Обязанности пассажира.

1.3. Безопасное поведение на воде.

Водоемы нашей местности. Правила купания в открытых водоемах. Основные правила поведения на воде, при купании, при отдыхе у воды, при катании на лодке. Способы и средства спасания утопа­ющих. Основные и подручные спасательные средства спасения на воде.

1.4. Безопасное поведение на природе.

Безопасная переправа через водную преграду. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.

МодульII. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

2.1. Основные виды и причины травм у детей младшего школьного возраста. Первая медицинская помощь при травмах. Пе­реломы, вывихи и растяжения связок. Когда следует вызывать «скорую помощь» и порядок ее вызова. Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос. Первая медицин­ская помощь. Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек. Кровотечения из носа - оказание первой медицинской помощи. Выработка умения оказывать первую медицинскую помощь при травмах. Понятие о само- и взаимопомощи.

Модуль III. Основы здорового образа жизни

3.1. Основные понятия - «здоровье» и «здоровый образ жизни».

Понятие здоровья и факторах, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переедания, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Про­филактика инфекционных заболеваний.

3.2. Пути укрепления здоровья.

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика. Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек. Взаимосвязь здоровья и здорового образа жизни. Личная и общественная гигиена.

Модуль IV. Защита человека в чрезвычайных ситуациях

4.1. ЧС мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты). ЧС – что это? Правила поведения при ЧС. Уроки городской безопасности. Основные мероприятия ГО по защите населения. Городские службы спасения. МЧС. Умение преодолевать страх.

**Тематическое планирование внеурочной деятельности «Школа безопасности»**

1 КЛАСС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы | Количество часов |
| Модуль I | Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни,правила поведения обучающихся. | 15 |
| Глава 1 | Безопасное поведение на улицах и дорогах. | 6 |
| Глава 2 | Пожарная безопасность и поведение при пожарах. | 3 |
| Глава 3 | Безопасное поведение в доме. | 4 |
| Глава 4 | Наше здоровье. | 3 |
| Модуль II | Защита человека в чрезвычайных ситуациях. | 1 |
| Глава 5 | Чрезвычайные ситуации. | 1 |
| Итого: | | 17 |

2КЛАСС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| . | Название раздела, темы | Количество часов |
| Модуль I | Защита человека в чрезвычайных ситуациях. | 4 |
| Глава 1 | Чрезвычайные ситуации. | 4 |
| Модуль II | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. | 5 |
| Глава 2 | Болезни, их причины и связь с образом жизни. | 5 |
| Модуль III. | Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся. | 8 |
| Глава 3 | Безопасное поведение на природе. | 2 |
| Глава 4 | Безопасное поведение на воде. | 2 |
| Глава 5 | Безопасное поведение на улицах и дорогах. | 2 |
| Глава 6 | Безопасное поведение дома. | 2 |
| Итого: | | 17 |

3 КЛАСС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы | Количество часов |
| Модуль I | Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся. | 11 |
| Глава 1 | Безопасное поведение на улицах и дорогах. | 5 |
| Глава 2 | Пожарная безопасность и поведение при пожаре. | 4 |
| Глава 3 | Безопасное поведение дома. | 2 |
| Модуль II | Чрезвычайные ситуации. | 6 |
| Глава 4 | Чрезвычайные ситуации природного происхождения. | 5 |
| Глава 5 | Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения. | 1 |
| Итого: | | 17 |

4 КЛАСС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы | Количество часов |
| Модуль I | Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся. | 6 |
| Глава 1 | Предупреждение бытового травматизма. | 2 |
| Глава 2 | Безопасное поведение на улицах и дорогах. | 2 |
| Глава 3 | Безопасное поведение на воде. | 1 |
| Глава 4 | Безопасное поведение на природе. | 1 |
| Модуль II | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской. | 5 |
| Глава 5 | Основные виды и причины травм у детей младшего школьного возраста. Первая медицинская помощь при травмах. | 5 |
| Модуль III | Основы здорового образа жизни. | 3 |
| Глава 6 | Основные понятия - «здоровье» и «здоровый образ жизни». | 2 |
| Глава 7 | Пути укрепления здоровья. | 1 |
| Модуль IV | Защита человека в чрезвычайных ситуациях. | 3 |
| Глава 8 | ЧС мирного и военного времени. | 3 |
| Итого: | | 17 |

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Школа безопасности»**

1 КЛАСС

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Дата | Тема | Содержание | Результаты | Примечание |
| Глава 1. Безопасное поведение на улицах и дорогах. | | | | | |
| 1 | 07.09.2020 | Что такое опасность и безопасность? | Что принято называть опасностями. Вещи, предметы и явления, которые при определённых условиях способны причинить человеку какой-нибудь вред, стать причиной травм и заболеваний. Природные опасности, техногенного происхождения, социальные опасности. | Уяснят, что всякая деятельность (труд, учёба, игра и т.д.) потенциально опасна.  Получат представление о том, как рождаются опасные ситуации.  Усвоят общие правила безопасности жизни. |  |
| 2 |  | Для чего нужны правила дорожного движения. | История появления ПДД. Для чего нужны ПДД и что будет, если их не соблюдать? | Узнают краткую историю появления ПДД.  Уяснят, что ПДД- это реальная необходимость. Выяснят причины дорожно-транспортных происшествий. |  |
| 3 |  | Правила перехода дороги. | Виды переходов: нерегулируемые, регулируемые; виды светофоров. Оценка различных ситуаций на дорогах. | Закрепят понятие «Дорога с односторонним и двусторонним движением»,« регулируемый и нерегулируемый перекрёсток». Научатся распознавать и пользоваться сигналами светофора для обеспечения безопасности перехода проезжей части. |  |
| 4 |  | Мы пассажиры. | Правила пользования общественным транспортом. Как нужно обходить автобус и автомобиль?  Транспортная культура поведения. Обязанности пассажира, соблюдение правил поведения в общественном транспорте. | Закрепят знания и представления о безопасности дорожного движения.  Научатся:  - понимать причины дорожно-транспортных происшествий,  - не создавать опасные ситуации, находясь на улице или в транспортном средстве. |  |
| 5 |  | Берегись автомобиля. Виды транспорта. | Транспорт, который мы видим в городах и посёлках, на земле, на воде и в воздухе. Соблюдение мер безопасности. | Научатся уверенно чувствовать себя на улицах и дорогах, правильно, пользоваться различными видами транспорта. |  |
| 6 |  | Движение пешеходов в непогоду и темноте. | Участники дорожного движения. Кто такие пешеходы. Как быть заметным в условиях плохой видимости. | Научатся понимать причины дорожно-транспортных происшествий и не создавать опасные ситуации, находясь на улице. Будут обращать внимание на погодные условия и на условия обеспечения безопасности в этот период. |  |
| Глава 2. Пожарная безопасность и поведение при пожарах. | | | | | |
| 7 |  | Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме. | Огонь – друг или враг. Причины, по которым может возникнуть пожар в доме. | Ребята узнают, как человек приручил огонь, изучат причины, по которым может возникнуть пожар. |  |
| 8 |  | Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме. | Чем опасен дым при пожаре. Правила безопасного поведения при пожаре в доме, правила эвакуации. | Обучающиеся узнают об опасных свойствах дыма, о правилах поведения при возникновении пожара и задымления помещения. Изучат правила эвакуации. |  |
| 9 |  | Пожар в транспорте, в общественных местах и его причины. Правила поведения. | Причины возникновения пожара в транспорте, в общественных местах. Правила поведения и как не поддаться панике. | Ученики выяснят причины возникновения пожара в транспорте и в общественных местах, изучат алгоритм безопасного поведения при возникновении пожара в общественных местах и в транспорте. |  |
| Глава 3. Безопасное поведение в доме. | | | | | |
| 10 |  | Правила поведения с незнакомцами. | Правилаповедения с незнакомыми людьми.Правила личной безопасности, если оказался дома без взрослых. | Выяснят, какая опасность ожидает доверии незнакомым людям и как избежать беды при общении с незнакомцами. Как вести себя, если ты остался дома один. |  |
| 11 |  | Как обращаться с электроприборами. | Тепловое воздействие электрического тока, короткое замыкание, перегрузка. Основные правила пользования бытовыми приборами. | Узнают основные правила пользования бытовыми приборами, о мерах предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом. Получат знания о мерах оказание первой помощи пострадавшим. |  |
| 12 |  | Запомните, детки, -таблетки не конфетки. | Забота о здоровье с юных лет.  Лекарственные средства могут причинить человеку, не только пользу, но и вред, стать причиной травм и заболеваний.  Как оказывать само- и взаимопомощь при отравлении. | Получат представление о том, как рождаются опасные ситуации. Узнают о вреде лекарственных средств для здоровья.  Научатся оказывать самопомощь и первую медицинскую помощь. |  |
| 13 |  | Правила обращения с предметами бытовой химии. | Правила обращения с средствами бытовой химии, опасность для здоровья, которая подстерегает при пренебрежении правилами пользования средствами бытовой химии. | Узнают об опасных последствиях неправильного обращения с средствами бытовой химии. Изучат меры безопасности при пользовании в быту предметами бытовой химии. |  |
| Глава 4. Наше здоровье. | | | | | |
| 14 |  | Здоровый образ жизни. | Что такое здоровье человека и от чего оно зависит. Что такое здоровый образ жизни и как он влияет на здоровье. Составляющие ЗОЖ. | Познакомятся с понятием «здоровье человека» и узнают от чего оно зависит, что такое здоровый образ жизни и какон влияет на здоровье. |  |
| 15 |  | Злые волшебники табак, алкоголь и наркотик. | Почему некоторые привычки называ­ются вредными.  Как научиться сказать «нет», если кто-то будет предлагать поку­рить, попробовать алкоголь или наркотики. | Научатся избегать стрессов; находить причину и последствия событий, выбирать правильное для сво­его здоровья поведение; отвечать за своё решение; уметь противостоять, если кто-то будет предлагать поку­рить, попробовать алкоголь или наркотики. |  |
| 16 |  | Как уберечься от поре­зов, уши­бов, переломов. | Виды травм. Как предотвратить возможность травмирования и как оказать первую помощь при поре­зах, ушибах. | Получат представление о травмах и их видах, о безопасном поведении. Познакомятся с правилами оказания первой помощи при поре­зах, ушибах, перело­мах. |  |
| Глава 5. Чрезвычайные ситуации. | | | | | |
| 17 |  | Что такое ЧС. Виды ЧС. Оповещение при ЧС. | Понятие ЧС, виды, происхождение. Оповещение о ЧС, правила поведения. | Познакомятся с понятием ЧС, видами и причинами происхождения ЧС. Узнают что такое оповещение, об алгоритме действия населения при оповещении. |  |

2 КЛАСС

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Дата | Тема | Содержание | Результаты | Примечание |
| Глава 1. Чрезвычайные ситуации. | | | | | |
| 1 | 06.09.2021 | Чрезвычайные ситуации. ЧС природного происхождения. | Что такое ЧС их виды и последствия. Классификация ЧС природного характера. | Познакомятся с понятием ЧС, видами и причинами их происхождения, а также какие последствия влекут за собой ЧС. Выяснят какие ЧС имеют природное происхождение. |  |
| 2 | 06.09.2021 | Наводнения и их причины. | Что такое наводнение и его причины. Мероприятия по защите населения и территорий от наводнений. Правила безопасности в период паводка, наводнения. | Выяснят какие стихийные бедствия называют наводнением, как предупреждают о предстоящем наводнении и спасают пострадавших. |  |
| 3 | 13.09.2021 | Лесные пожары. | Что называют лесными пожарами и их причины, виды. В чем опасность лесного пожара для человека. |  |  |
| 4 | 13.09.2021 | Сигнал «Внимание всем!» |  | Узнают что такое оповещение, об алгоритме действия населения при оповещении. |  |
| Глава 2.Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. | | | | | |
| 5 | 20.09.2021 | Здоровый образ жизни. | Что такое здоровье человека и от чего оно зависит. Что такое здоровый образ жизни и как он влияет на здоровье. Составляющие ЗОЖ. | Познакомятся с понятием «здоровье человека» и узнают от чего оно зависит, что такое здоровый образ жизни и какон влияет на здоровье. |  |
| 6 | 27.09.2021 | Спорт в жизни людей. | Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и физические качества. | Узнают о влиянии физических упражнений на физическое развитие и качества организма человека, о доступности занятий физкультурой и спортом. Выяснят, что занятия физкультурой и спортом доступны каждому. |  |
| 7 | 04.10.2021 | Как нужно одеваться. | Зависимость здоровья ребенка от выбора одежды по сезону. | Выяснят как важно одеваться правильно: сезонность, размер одежды, материалы, из которых одежда изготовлена, многослойность, удобство… |  |
| 8 | 11.10.2021 | Злые волшебники табак, алкоголь и наркотик. | Почему некоторые привычки называ­ются вредными.  Как научиться сказать «нет», если кто-то будет предлагать поку­рить, попробовать алкоголь или наркотики. | Научатся избегать стрессов; находить причину и последствия событий, выбирать правильное для сво­его здоровья поведение; отвечать за своё решение; уметь противостоять, если кто-то будет предлагать поку­рить, попробовать алкоголь или наркотики. |  |
| 9 | 18.10.2021 | Как уберечься от поре­зов, уши­бов, переломов. | Виды травм. Как предотвратить возможность травмирования и как оказать первую помощь при поре­зах, ушибах. | Получат представление о травмах и их видах, о безопасном поведении. Познакомятся с правилами оказания первой помощи при поре­зах, ушибах, перело­мах. |  |
| Глава 3.Безопасное поведение на природе. | | | | | |
| 10 | 12.11.2021 | Безопасность на природе: растения. | Бережное отношение к природе: лесу, растениям, животным, птицам. Правила безопасного поведения в лесу. съедобные  и ядовитые грибы и ягоды. | Научатся бережному отношению к природе, животным, птицам. Познакомятся с правилами безопасного поведения в лесу. Смогут различать съедобные  и ядовитые грибы и ягоды. |  |
| 11 | 19.11.2021 | Зимние опасности. | Основы безопасности собственной жизнедеятельности при неблагоприятных погодных условиях – гололеде, гололедице, схода снега с крыш. | Сформируют основы безопасности собственной жизнедеятельности при неблагоприятных погодных условиях – гололеде, гололедице, схода снега с крыш. Научатся избегать опасные места и предотвращать опасные ситуации. |  |
| Глава 4.Безопасное поведение на воде. | | | | | |
| 12 | 26.11.2021 | Водоём летом. | Причины несчастных случаев на воде летом. Соблюдения правил безопасного поведения на воде. Значимость соблюдения правил безопасного поведения на водных объектах. | Узнают причины несчастных случаев на воде; правильность действий при случившемся несчастье на воде. Закрепят знания о правилах соблюдения правил безопасности на водных объектах. |  |
| 13 | 26.11.2021 | Водоём зимой. | Причины несчастных случаев на воде зимой. Соблюдения правил безопасного поведения на льду. Как спастись из полыньи.  Значимость соблюдения правил безопасного поведения на водных объектах. | Узнают причины несчастных случаев на воде зимой; правильность действий при случившемся несчастье на льду. Закрепят знания о правилах соблюдения правил безопасности на водных объектах. Научатся правилам спасения и самоспасения из полыньи. |  |
| Глава 5. Безопасное поведение на улицах и дорогах. | | | | | |
| 14 | 03.12.2021 | Берегись автомобиля. Виды транспорта. | Транспорт, который мы видим в городах и посёлках, на земле, на воде и в воздухе. Соблюдение мер безопасности. | Научатся уверенно чувствовать себя на улицах и дорогах, правильно, пользоваться различными видами транспорта. |  |
| 15 | 10.12.2021 | Движение пешеходов в непогоду и темноте. | Участники дорожного движения. Кто такие пешеходы. Как быть заметным в условиях плохой видимости. Что такое условия плохой видимости. | Закрепят понятия «пешеход», «дорога», «проезжая часть». Познакомятся с понятием «условия плохой видимости». Выяснят правила безопасности пешеходов в условиях плохой видимости. |  |
| Глава 6. Безопасное поведение дома. | | | | | |
| 16 | 17.12.2021 | Правила обращения с электроприборами. | Основные правила пользования бытовыми приборами. Причины поражения электрическим током и его последствия. Правила оказания первой помощи. | Научатся предвидеть причину пожара. Узнают основные правила пользования бытовыми приборами, о мерах предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом. Получат знания о мерах оказание первой помощи пострадавшим. |  |
| 17 | 24.12.2021 | Огонь, вода и газ. | Правила безопасности в быту.Действия при пожаре, при аварии водопровода, при утечке газа. | Выяснят правила безопасного поведения при пожаре, при утечке газа, прорыве водопровода. |  |

3 КЛАСС

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Дата | Тема | Содержание | Результаты | Примечание |
| Глава 1.Безопасное поведение на улицах и дорогах. | | | | | |
| 1 | 07.09.2021 | Правила дорожного движения. | История появления ПДД. Для чего нужны ПДД и что будет, если их не соблюдать? | Узнают краткую историю появления ПДД.  Уяснят, что ПДД- это реальная необходимость. Выяснят причины дорожно-транспортных происшествий. |  |
| 2 | 07.09.2021 | Правила перехода дороги. | Виды переходов: нерегулируемые, регулируемые; виды светофоров. Оценка различных ситуаций на дорогах. | Закрепят понятие «Дорога с односторонним и двусторонним движением», «регулируемый и нерегулируемый перекрёсток». Научатся распознавать и пользоваться сигналами светофора для обеспечения безопасности перехода проезжей части. |  |
| 3 | 14. 09.2021 | Мы пассажиры. | Правила пользования общественным транспортом. Как нужно обходить автобус и автомобиль?  Транспортная культура поведения. Обязанности пассажира, соблюдение правил поведения в общественном транспорте. | Закрепят знания и представления о безопасности дорожного движения.  Научатся:  - понимать причины дорожно-транспортных происшествий,  - не создавать опасные ситуации, находясь на улице или в транспортном средстве. |  |
| 4 | 14. 09.2021 | Берегись автомобиля. Виды транспорта. | Транспорт, который мы видим в городах и посёлках, на земле, на воде и в воздухе. Соблюдение мер безопасности. | Научатся уверенно чувствовать себя на улицах и дорогах, правильно, пользоваться различными видами транспорта. |  |
| 5 | 21. 09.2021 | Движение пешеходов в непогоду и темноте. | Участники дорожного движения. Кто такие пешеходы. Как быть заметным в условиях плохой видимости. | Научатся понимать причины дорожно-транспортных происшествий и не создавать опасные ситуации, находясь на улице. Будут обращать внимание на погодные условия и на условия обеспечения безопасности в этот период. |  |
| Глава 2.Пожарная безопасность и поведение при пожаре. | | | | | |
| 6 | 28. 09.2021 | Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме. | Огонь – друг или враг. Причины, по которым может возникнуть пожар в доме. | Ребята узнают, как человек приручил огонь, изучат причины, по которым может возникнуть пожар. |  |
| 7 | 05.10.2021 | Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме. | Чем опасен дым при пожаре. Правила безопасного поведения при пожаре в доме, правила эвакуации. | Обучающиеся узнают об опасных свойствах дыма, о правилах поведения при возникновении пожара и задымления помещения. Изучат правила эвакуации. |  |
| 8 | 12.10.2021 | Пожар в транспорте, в общественных местах и его причины. Правила поведения. | Причины возникновения пожара в транспорте, в общественных местах. Правила поведения и как не поддаться панике. | Ученики выяснят причины возникновения пожара в транспорте и в общественных местах, изучат алгоритм безопасного поведения при возникновении пожара в общественных местах и в транспорте. |  |
| 9 | 19.10.2021 | Чем тушат пожар. | Средства тушения пожара и правила их использования. Отважные огнеборцы. | Познакомятся с различными средствами тушения пожара: подручными и специальными и правилами их использования. Получат представление о профессии «пожарный» и отважных людях, ежедневно борющихся с огненной стихией. |  |
| Глава 3.Безопасное поведение дома. | | | | | |
| 10 | 09.11.2021 | Правила обращения с предметами бытовой химии. | Правила обращения с средствами бытовой химии, опасность для здоровья, которая подстерегает при пренебрежении правилами пользования средствами бытовой химии. | Узнают об опасных последствиях неправильного обращения с средствами бытовой химии. Изучат меры безопасности при пользовании в быту предметами бытовой химии. |  |
| 11 | 16.11.2021 | Компьютер и компьютерные игры. | Игры на компьютере «полезные и вредные».Основы безопасности собственной жизнедеятельности при работе за компьютером. | Познакомятся с понятиями «полезные и вредные компьютерные игры», научатся контролировать время пребывания за компьютером.Сформируют правила безопасного поведения при работе за компьютером. |  |
| Глава 4.Чрезвычайные ситуации природного происхождения. | | | | | |
| 12 | 23.11.2021 | Стихийные бедствия. | Понятие ЧС, виды, происхождение. Оповещение о ЧС, правила поведения. | Познакомятся с понятием ЧС, видами и причинами происхождения ЧС. Узнают что такое оповещение, научатся алгоритму действия населения при оповещении. |  |
| 13 | 30.11.2021 | Бури, ураганы, тайфуны и смерчи. | Что представляют бури, ураганы, тайфуны и смерчи, их причины. В чем опасность человека. Правила безопасного поведения. | Познакомятся с понятием «бури, ураганы, тайфуны и смерчи», причинами их происхождения, последствиями. Научатся алгоритму безопасного поведения во время этих стихийных бедствий. |  |
| 14 | 07.12.2021 | Лесной пожар. | Что называют лесными пожарами и их причины, виды. В чем опасность лесного пожара для человека. | Познакомятся с понятием «лесной пожар», видами и причинами лесных пожаров. Узнают правила безопасного поведения во время лесного пожара. |  |
| 15 | 14.12.2021 | Наводнение. | Что называют наводнениями, причины наводнений.Последствия наводнений. Правила безопасного поведения во время наводнения. | Познакомятся с понятием «наводнение», причинами возникновения наводнений. Научатся алгоритму действий населения при наводнении. |  |
| 16 | 14.12.2021 | Землетрясение. | Что называют землетрясением причины, последствия.Правила безопасности. | Познакомятся с понятием «землетрясение», причинами возникновения и последствиями землетрясений. Научатся алгоритму действий при землетрясении. |  |
| Глава 5. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения. | | | | | |
| 17 | 21.12.2021 | Гражданская оборона. | Что такое гражданская оборона и ее основные мероприятия. | Познакомятся с понятием «ГО», ее основными мероприятиями. Проанализируют правила своего возможного поведения в случае возникновения той или иной ЧС. |  |

4 КЛАСС

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Дата | Тема | Содержание | Результаты | Примечание |
| Глава 1.Предупреждение бытового травматизма. | | | | | |
| 1 | 07.09.2021 | Правила обращения с электроприборами. | Основные правила пользования бытовыми приборами. Причины поражения электрическим током и его последствия. Правила оказания первой помощи. | Научатся предвидеть причину пожара. Узнают основные правила пользования бытовыми приборами, о мерах предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом. Получат знания о мерах оказание первой помощи пострадавшим. |  |
| 2 | 07.09.2021 | Правила обращения с предметами бытовой химии. | Правила обращения с средствами бытовой химии, опасность для здоровья, которая подстерегает при пренебрежении правилами пользования средствами бытовой химии. | Узнают об опасных последствиях неправильного обращения с средствами бытовой химии. Изучат меры безопасности при пользовании в быту предметами бытовой химии. |  |
| Глава 2. Безопасное поведение на улицах и дорогах. | | | | | |
| 3 | 14. 09.2021 | Соблюдаем правила дорожного движения.Движение пешеходов в непогоду и темноте. | Что такое ПДД и зачем они нужны?  Транспортная культура поведения. Как быть заметным в условиях плохой видимости. | Убедятся в необходимости соблюдения ПДД всеми участниками дорожного движения. Выяснят значение понятия «культура поведения на дороге».Будут обращать внимание на погодные условия и на условия обеспечения собственной безопасности в этот период. |  |
| 4 | 14. 09.2021 | Игры на дороге. Правила безопасности в гололед. | Игры на дороге и обочине могут привести к беде. Соблюдение мер безопасности на дороге. Чем опасен гололёд, правила безопасности. | Научатся уверенно чувствовать себя на улицах и дорогах, выяснят, что игры на дорогах небезопасны для жизни и здоровья. Изучат правила безопасности на дороге в гололёд. |  |
| Глава 3.Безопасное поведение на воде. | | | | | |
| 5 | 21. 09.2021 | Водоем зимой и летом. | Опасности, которые подстерегают нас на воде зимой и летом. | Выяснят, какие опасности подстерегают человека на водоёме зимой, а какие летом. Научатся предвидеть опасность и выучат правила безопасного поведения на водоёме зимой и летом. |  |
| Глава 4.Безопасное поведение на природе. | | | | | |
| 6 | 28. 09.2021 | Безопасность на природе: встречи со змеёй, диким зверем. | Бережное отношение к природе: лесу, растениям, животным, птицам. Правила безопасного поведения в лесу: как избежать встречи со змеёй, диким зверем. | Повторят правила бережливого отношения к природе, животным, птицам.Выяснят правила безопасного поведения в лесу. Смогут предотвратить встречу со змеёй, диким зверем. |  |
| Глава 5.Основные виды и причины травм у детей младшего школьного возраста. Первая медицинская помощь при травмах. | | | | | |
| 7 | 05.10.2021 | Как уберечься от поре­зов, уши­бов, переломов. | Виды травм. Как предотвратить возможность получения травм, и как оказать первую помощь. | Получат представление о травмах и их видах, о безопасном поведении. Познакомятся с правилами оказания первой помощи. |  |
| 8 | 05.10.2021 | Как оказать первую помощь: при порезах и ссадинах. | Как оказать первую помощь. при поре­зах, ушибах. | Познакомятся с правилами оказания первой помощи при поре­зах, ушибах. |  |
| 9 | 12.10.2021 | Кровотечение. | Виды кровотечений и правила оказания первой помощи. | Познакомятся с видами кровотечений и правилами оказания первой помощи. |  |
| 10 | 19.10.2021 | Кровотечение. | Виды кровотечений и правила оказания первой помощи. | Познакомятся с видами кровотечений и правилами оказания первой помощи. |  |
| 11 | 09.11.2021 | Переломы. | Виды переломов. Первая помощь при переломах. | Узнают что такое перелом. Как его распознать. Выяснят правила оказания первой помощи при переломах. |  |
| Глава 6.Основные понятия - «здоровье» и «здоровый образ жизни». | | | | | |
| 12 | 16.11.2021 | Здоровый образ жизни. | Что такое здоровье человека и от чего оно зависит. Что такое здоровый образ жизни и как он влияет на здоровье. Составляющие ЗОЖ. | Познакомятся с понятием«здоровье человека» и узнают от чего оно зависит, что такое здоровый образ жизни и какон влияет на здоровье. |  |
| 13 | 23.11.2021 | Режим дня и гигиена. | Влияние соблюдения режима дня и гигиены на здоровье. | Познакомятся с составляющими ЗОЖ: режимом дня и гигиеной. Выяснят взаимосвязь режима дня и гигиены и здоровья. Узнают о правилах соблюдения режима дня и гигиены. |  |
| Глава 7.Пути укрепления здоровья. | | | | | |
| 14 | 30.11.2021 | Закаливание и спорт. | Влияние закаливания и физических упражнений на укрепление здоровья. | Выяснят значение физических упражнений и закаливания для здоровья. Познакомятся с основными приёмами закаливания. |  |
| Глава 8.ЧС мирного и военного времени. | | | | | |
| 15 | 07.12.2021 | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. | ЧС – что это. ЧС мирного и военного времени. | Выяснят понятие «ЧС», какие бывают ЧС мирного и военного времени, причины их возникновения. |  |
| 16 | 14.12.2021 | Гражданская оборона. | Что такое гражданская оборона и ее основные мероприятия. | Познакомятся с понятием «ГО», ее основными мероприятиями. Проанализируют правила своего возможного поведения в случае возникновения той или иной ЧС. |  |
| 17 | 21.12.2021 | Действия в ЧС мирного и военного времени. | Правила поведения во время ЧС мирного и военного времени. | Выяснят и сформируютправильное поведение в ЧС мирного и военного времени. |  |

**Список используемой литературы:**

1. Безопасность для каждого / Н.Б. Абросимов, И.С.Андреев, С.Ю. Купцова – Самара: Изд – во НТЦ, 2005

2. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. Т.А. Шорыгина–М.: ТЦ Сфера – 2008.

3.Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно- методическое пособие. – М.: Издательский дом Третий Рим. 2004.

4. Дереклеева Н.И. «Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья» Москва, «ВАКО» 2007 г.

5. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. /Максиняева М.Р.- М.: ТЦ Сфера, 2002.

6. Ковалько, В.И. Школа физкультминуток (1-11 классы): Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2007 г. – / Мастерская учителя.

7. Нуждина Т. Д. Мир животных и растений. Ярославль: Академия развития: Академия и К: Академия Холдинг, 2000.

8. Обучение правилам дорожного движения: 1-4 кл.; пособие для учителя \под ред. П.В. Ижевского. – М. Просвещение, 2007.

9. Основы безопасности и жизнедеятельности. 1 – 4 классы: Школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками / Авт.-сост. Г. П. Попова. Волгоград: Учитель, 2006.

10. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации /авт. Сост. О.В. Черемшанцева.- Волгоград: Учитель, 2008.

11. Патрикеев, А.Ю. Подвижные игры.1-4 класс. М.: ВАКО, 2007. - 176с. - / Мозаика детского отдыха. 5. Пожарная безопасность в начальной школе. Конспекты занятий и классных часов/ Авт.-сост. Г.П. Попова, Г.Н. Шевченко, О.В. Павлова. Волгоград: Учитель, 2007.

12. Правила безопасности дома и на улице.\Шинкарчук С.А. – СПб.6 Издательский дом Литера, 2008Осторожней будь с огнем утром, вечером и днем; познавательные игры и программы с дошколятами и школьниками/ авт.-сост. М.С.Коган.- Новосибирск; Сиб.универ. изд-во, 2009.

13. Формирование здорового образа жизни у младших школьников. Волгоград: Учитель, 2007.

14. Цвилюк Г. Е. Азы безопасности: Книга для детей и родителей. М.: Просвещение, 1994.

15. http://kuhta.clan.su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

http://www.goodlife.narod.ru Все о пожарной безопасности.

16. http://www.meduhod.ru Портал детской безопасности http://www.spas-extreme.ru Россия без наркотиков

17. http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей"

18.<http://www.internet-kontrol.ru/> «Защита детей от вредной информации в сети Интернет».